

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2008. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqib, Zaenal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD*. Bandung: Yrama Widya.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Baharudin, H dan Esa Nur Wahyuni. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media
- BSNP. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standard Isi*. Jakarta
- Dimiyati, dkk. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar Edisi II*. Jakarta: Rineka Cipta
- Drajat. 2013. *Dasar-dasar Fisika*. Sidoarjo: Masmedia
- Giancoli. 2001. *Fisika Untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hotimah, Husnul dkk. 2012. Efek Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Motivasi Belajar Fisika pada Konsep Listrik Statis di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Online Pendidikan Fisika*. 1 (2). Hlm. 21-28

- Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Iskandarwassid. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda Karya
- Margono, 2000. *Ilmu Alamiah Dasar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Mulyasa. 2012. *Praktik Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Poerwanti, Endang dkk. 2008. *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subyantoro. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV Widya Karya
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- _____. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja. Rosdakarya.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Penerbit: CV. Alfabeta
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi danPengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suwandi, Suwaji. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali. Pers
- Taniredja, Tukiran dkk. 2013. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfabeta
- Tarigan, Ratelit dkk. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Di SMP Negeri Precut Sei Tuan. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika*. 4 (2). Hlm. 50-55
- Tipler. 1998. *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Struktivistik*. Jakarta: Prestsai Pustaka Publisher
- _____. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, I.G.A.K, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Winataputra, Udin S. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiwit, Hermansyah Amir dkk. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia SMA 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*. 10 (1) Hlm. 71-78



LAMPIRAN